Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13»
г.Пласта Челябинской области

Долгосрочный проект

Нравственно-экологическое воспитание детей дошкольного возраста

«*Школа юного эколога*»

2021-2022 учебный год

Все хорошее в людях - из детства!

Как истоки добра пробудить?

Прикоснуться к природе всем сердцем:

Удивиться, узнать, полюбить!

Мы хотим, чтоб земля расцветала,

И росли, как цветы, малыши,

Чтоб для них экология стала

Не наукой, а частью души!

Паспорт проекта.

Вид: долгосрочный (9 месяцев)

Тип проекта: познавательно-исследовательский

Срок реализации: с сентября 2021г. по июнь 2022г.

Участники: дети дошкольного возраста, родители, педагоги.

Актуальность:

Природа – удивительный феномен, воспитательное воздействие которого на духовный мир ребенка-дошкольника трудно переоценить. Природа является источником первых конкретных знаний и радостных переживаний, часто запоминающихся на всю жизнь. Дошкольники в силу особенностей своего возраста очень органично воспринимают все знания, которые связаны с природой. Ведь маленькие дети ощущают себя частью природы, у них ещё не развилось потребительское отношение к ней. Поэтому главная задача — сделать так, чтобы ощущение неразрывной связи с окружающим миром, возникшее в раннем детстве, осталось на всю жизнь. Задачи, поставленные в ФГОС перед дошкольной педагогикой, нацелены на конечный результат — формирование целостной духовно-нравственной личности. Одной из важных сторон этого

процесса является экологическое воспитание. Только человек искренне любящий свою землю, свой родной край вырастет настоящим патриотом своей Родины.

Экологическое воспитание дошкольников по ФГОС — это непрерывный процесс развития детей, направленный на формирование у них экологической культуры, которая выражается в наличии:

- устойчивых знаний о природе и существующих в ней взаимосвязей;
- бережного отношения к природе;
- правильного понимания понятия «здоровый образ жизни»;
- моральных и экологически ценных установок, поведенческих умений;
- эмоциональной отзывчивости к живой природе;
- положительных эстетических ощущений от любования природой;
- умений познавать особенности окружающего мира.

Цель проекта: – формирование у детей навыков экологической культуры и повышение экологической грамотности всех субъектов экологообразовательного процесса (воспитанников, родителей, педагогов)

Задачи проекта:

1. Формировать у детей бережное, ответственное, эмоционально-доброжелательное отношение к миру природы, к живым существам, в процессе общения с ними.
2. Познакомить дошкольников с конкретными способами исследования объектов природы: развивать умение вести наблюдения за объектами природы; проводить простейшие опыты, делать выводы; экспериментировать, устанавливая связи между объектами природы и ролью человека в природе;
3. Развивать экологическое мышление в процессе проведения опытов, наблюдений, экспериментов;
4. Развивать у детей воображение, речь, фантазию, мышление, умение анализировать, сравнивать и обобщать.
5. Воспитывать чувство ответственности за состояние природы.
6. Охранять и укреплять здоровье детей

Ожидаемые результаты:

1. Организация предметно-развивающей среды экологической направленности в группах ДОУ.
2. Расширение кругозора детей, систематизация знаний о природе и месте человека в ней.
3. Повышение экологической компетентности педагогов, родителей, их социальной активности.
4. Создание на территории ДОУ экологически благоприятной среды.
5. Проявление интереса детей к объектам и явлениям природы.
6. Бережное отношение к природе, стремление к

правильномуповедению по отношению к миру природы.

Этапы проекта:

1.Подготовительный:

- подбор методической литературы по данной теме,
- разработка наблюдений, НОД по данной теме,
- подбор художественной литературы (рассказов, загадок, экологических сказок, стихов и т.д.)
- подбор дидактических, пальчиковых, подвижных игр,
- подбор иллюстрированного материала,
- пополнение картотеки опытов,
- анкетирование родителей.

2. Познавательно – практический, игровой:

- проведение мероприятий в соответствии с планом по реализации проекта «Школа юного эколога»

3. Заключительный:

-проведение праздника по экологическому воспитанию

Формы реализации проекта:

Формы работы с детьми: занятия, прогулки и экскурсии, беседы, практическая деятельность в природе, природоохранные акции, экологические проекты (педагогические, детско-родительские), проведение экологических викторин, выставок, выпуск экологических плакатов и газет со взрослыми, демонстрация и просмотр мультфильмов, видеофильмов, музыкальных произведений, серия картин и иллюстраций, чтение художественной литературы, дидактические, экологические игры.

Формы работы с педагогами ДОУ:

- ознакомление и презентация с существующим проектом "Школа юного эколога" на педагогическом совете.
- проведение встреч в психологическом кафе "Экопосиделки" для членов педагогического коллектива.
- проведение мастер-классов для педагогов
- создание эколо-развивающей среды в ДОУ
- мероприятия в соответствии с планом по реализации проекта

Формы работы с родителями:

Родительские собрания, экологические акции, участие в выставках совместно с

детьми, детско-родительские экопроекты, консультации по экологическому воспитанию детей, совместные субботники и т.д.

Принципы реализации проекта по экологическому воспитанию детей:

Научность. Принцип научности предполагает знакомство дошкольников с совокупностью элементарных экологических знаний (единства живого и неживого в природе; единства человека и природы; многообразия живых организмов и их экологического единства)

Доступность. Следующим крайне важным и тесно сопряженным с принципом научности является принцип доступности материала для ребенка определенного возраста.

Гуманистичность. Этот принцип связан, прежде всего, с понятием экологической культуры. С позиции воспитания его применение означает формирование человека с новыми ценностями, владеющего основами культуры потребления, заботящегося о своем здоровье и желающего вести здоровый образ жизни, т.е. содержание экологического воспитания должно способствовать формированию у ребенка представлений о человеке как части природы, воспитывать уважительное отношение ко всем формам жизни на планете.

Прогностичность. Для дошкольников данный принцип означает, что в результате экологического образования у детей формируются элементарные представления о существующих в природе взаимосвязях и на основе этих представлений — дети учатся прогнозировать свои действия по отношению к окружающей среде во время отдыха, труда в природе и бытовых условиях (элементы рационального использования ресурсов), сдерживать свои желания, если они могут нанести вред природе.

Деятельностность. Экологические знания должны помочь понять ребенку, что нужно сделать для того, чтобы сохранить окружающую его самого и его близких среду. Он должен обязательно принимать участие в посильных экологически ориентированных видах деятельности. В процессе такой деятельности происходит становление и формирование отношения «ребенок — окружающая среда». Принцип деятельностности лежит в основе различных экологических проектов, участие в которых могут принимать дети среднего и старшего дошкольного возраста.

Целостность. Этот принцип отражает целостное восприятие ребенком окружающего мира и его единство с миром природы.

Системность. В экологическом образовании дошкольников данный принцип реализуется в ходе формирования системы знаний и организации системы различных видов детской деятельности.

Перспективный план

по реализации долгосрочного проекта по нравственно-экологическому воспитанию

«Школа юного эколога»

№ пп	Мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1.Работа с педагогами			
1.1.	Оформление выставки методической литературы и пособий по экологическому воспитанию дошкольников	сентябрь	Ст.воспитатель
1.2	Консультации для педагогов по реализации экологического проекта «Школа юного эколога»	сентябрь	Ст.воспитатель Педагог-психолог
1.3	Выставка дидактических игр по экологическому воспитанию	январь	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
1.4.	Участие в конкурсе методических разработок для педагогов ДОУ по экологии	май	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
1.5	Создание экологоразвивающей среды в помещениях детского сада	сентябрь-май	Педагоги, младшие воспитатели
1.6	Участие в районном конкурсе «Цветущий край»	Апрель-май	Педагоги, младшие воспитатели
1.7	Проведение встреч в психологическом кафе «Экопосиделки»	Октябрь, февраль, апрель	Педагог-психолог
1.8	Открытые мероприятия для педагогов ДОУ	В течение года (приложение № 1)	Воспитатели всех возрастных групп, узкие специалисты
1.9	Конкурс «Осенние окна»	В течение месяца	Педагоги ДОУ
1.10	Выставка «Осенний	20 сентября	Дети, родители, педагоги всех

	вернисаж» (в приемных ДОУ)		возрастных групп
2.Работа с детьми			
Сентябрь			
2.1	Праздник	1 сентября	Дети старших групп
2.2	Конкурс-выставка «Цветочное настроение» (композиции из цветов)	4-8 сентября	Совместные работы детей, педагогов, родителей.
2.3	Экологическая акция «Посади дерево» (на территории ДОУ)	15 сентября	Дети подготовительных групп, педагоги.
2.4	Развлечение «В гостях у Лесовичка»,посвященное **Дню леса России**	16 сентября	Дети средних, старших, подготовительных групп
2.5	Экологическая акция «Сохраним деревья вместе» (сбор макулатуры)	С15 по 30 сентября	Дети, педагоги, родители
2.6	Беседа «Для чего растут деревья»	15,16,17 сентября	Дети старшего дошкольного возраста
2.7	Экологическая викторина с родителями «Давайте будем беречь природу»	В течение месяца	Дети подготовительной логопедической группы Воспитатель Себелева М.М.
2.8	Фотовыставка «Осенние краски природы родного края»	30 сентября	Дети всех возрастных групп, педагоги, родители
2.9	Проект «Деревья осенью»	01.09-30.11	Дети средней А группы воспитатель Бондарюк К.В.
2.10	Проект «Как колосок хлебом стал»	10.09.-30.10.	Дети подготовительной группы воспитатель Иванова А.Л.
2.11	Проект «Природа вокруг нас»	Сентябрь-апрель	Дети старшей комбинированной группы воспитатель Кулова М.С.
2.12	Проект «Природа - наш общий дом!»	Сентябрь-апрель	Дети средней Б группы воспитатель Васильева В.Г.
2.13	Беседа «Моя Родина-Южный Урал» (о природе родного края)	15-17 сентября	Дети старшей логопедической группы воспитатель Ишмухаметова М.Н.
2.14	Изготовление макета «Осенний лес. Дикие животные»	сентябрь	Дети старшей логопедической группы воспитатель Ишмухаметова М.Н. Дети подготовительной группы

			воспитатель Иванова А.Л.
Октябрь			
2.15	04 октября **Всемирный день защиты животных на планете** -изготовление дидактических игр о животных родного края, диких и домашних животных -экогазеты «Мой питомец», «Защитим животных вместе» и т.д.	04 октября	Дети, родители и воспитатели всех возрастных групп
2.16	Праздник «Осень в гости к нам спешит», «Осенние забавы»	До 30 октября	Вторая младшая, средние, старшие и подготовительные группы.
2.17	Проект «Голубая капелька»	В течение месяца	Вторая группа раннего возраста Воспитатель Елагина М.В.
2.18	Создание альбома «Животный мир Южного Урала»	В течение месяца	Дети старшей логопедической группы воспитатель Ишмухаметова М.Н.